**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (31.01.22ж–04.02.22ж Ақпан)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырып: Ғажайыптар әлемі (Өлі табиғат туралы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | **Жұма 28.01** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Қыс туралы тақпақ айту.  Қабаған аяз сықылдап,  Бетімнен алып тістеді.  Дәурені өтіп жатыр бақ  Тұнжыратты қыс мені. | Ойын: «Өлі табиғат денелерін ата» | Ойын: «Өлі табиғатты ата»  Шарты:Суреттер көрсетіліеді.Балалар табу керек. | Сергіту сәті:  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен  Теріп-теріп алайық  Қалтамызға салайық.  Салып алып қалтаға  Бір демалып алайық | Ән: «Қар жауып тұр» |
| **Таңертенгі жаттығу** | №21-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Мақал-мәтелдер.  1.Қыста малыңды бақ,  Жазда шөбіңді шап.  2.Қыстың көзі қырау.  3.Қыс аязымен, жаз самалымен. | Дидактикалық ойын:  «Қайсысы артық»  Мақсаты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. | Жұмбақ жасыру.  Аяз қысып,  Өрнек сызып,  Терезені торлайды.  Қарға омбығып,  Бет домбығып,  Сырғанап балалар ойнайды. (қыс)  Тісі жоқ тістеп алады.  Қолы жоқ сурет салады. (қыс) | Қыс туралы тақпақтар айту. | Қар туралы , қыс мезгіліне байланысты Сұрақ-жауап. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «тау тасты аймақ»** **Міндеттері:** тау тасты аймақта шашырап жүру және жүгіру қауіпсіздік шараларын сақтау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Міндеттері:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **3 санын бекіту.**  **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Тірі және өлі табиғат**  **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту,оны қорғай білуге тәрбиелеу; Өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету; Қоршаған әлемге қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту; Өлі табиғат туралы түсінік беру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Аққала»**  **Міндеттері:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  **Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»** (жинаймыз) | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Қарлы дала»Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.  **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Қар жауып тұр»**  **Міндеттері:**  балаларға қыс туралы түсінік бере отырып,өлі табиғат пен таныстыру. Ақ ұлпа қар туралы мәлімет беру.балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сұрақ-жауап әдісі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мақтадан ақ ұлпа қар жасай білу қабілетін қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»**  **Орыс тілі**  **«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя)**  **Задачи:** Учить рассматривать коллекцию камней вызвать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызвать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**  **Мақсаты:** Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»**  **Міндеттері:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық  білімдерін қалыптастыру. Қардың суға айналуын қарапайым тәжрибелер арқылы көру.  **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар»  **Міндеттері:** Музакалық шығармалар арқылы баланың ішкі жан дүниесін дамыту. Әр – түрлі музыкалық жанрлармен таныстыру.Кейбір музыкалық аспаптарда ойнау әдістерін көрсету. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қысқы қызық»  Міндеттері: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Міндеттері:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:**  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр». | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. * **Қимылды ойын**   «Екі аяз» | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?». | **Жеңіл көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам». | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Қимылды ойын**  «Ізбе із». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | Аққаланың тапсырмаларын орындау:  1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2.Қыс туралы тақпақтар айту. | Д.О : «**Қайсысы қайда тіршілік етеді»**  **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Жер,су,ауа**  **Мақсаты**:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | Ойын ойнату:  «табиғатқа саяхат»  Мақсаты:Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауга жаттықтыру. | «Кім жылдам» ойыны.  Мақсаты: Тақтаға өлі табиғат денелері т.б суреттері ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын атайды. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Аяла, Айару, Амирден өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Инкар, Асемнур сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Аймира, Назерке, Айнамкөз «Біреуі артық»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Алинұр, Амира, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Аслан, Жаннұр, қыс туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж